



KNØTTETREFF

ÅPEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN

2019 - 2020

Knøttetreff åpen barnehage
Bottenveien 5,
3241 Sandefjord
33 44 84 40
post@lokkabarnehage.no

Velkommen – åpen for alle, torsdager kl: 09.00 – 15.00



Regler som gjelder for alle på Knøttetreff:

- Si Hei til hverandre og hilse på nye som kommer.
- Skrive deg inn når du kommer.
- Vi oppfordrer til bruk av innesko/tøfler.
- Alle måltider foregår ved bordet.
- Du deltar i aktiviteter og lek med barnet ditt.
- Du rydder sammen med barnet ditt før du går.



Innholdsfortegnelse

1. Åpen barnehage er...	4
2. Barnehagens åpningstider, lokaliteter og beliggenhet	4
3. Ramme for barnehagens drift	5
4. Målsetting for Knøttetreff åpen barnehage	5
5. Personalet	6
6. Kompetanseutvikling	6
7. Omsorg og danning	6
8. Barns medvirkning	7
9. Lek, læring og sosial kompetanse	7
10. Dagsrytme	8
11. Måltidene i barnehagen	8
12. Bursdagsmarkering	9
13. Samlingsstund	9
14. Skolestartere	9
15. Fagområdene	10
16. Dokumentasjon og evaluering	11
17. Samarbeid med andre instanser	11
18. Samarbeidsutvalg	12



1. Åpen barnehage er...

- en pedagogisk virksomhet.
 - et tilbud uten søknadsplikt for barn (0-6 år) sammen med sine foresatte.
 - en god møteplass for foresatte og barn.
 - et sted der du selv bestemmer hvor ofte og lenge det passer å komme innenfor barnehagens åpningstid.
-
- I åpen barnehage deltar alle voksne i lek og aktiviteter, og alle hjelper til med praktiske gjøremål.
 - Foresatte har selv ansvaret for egne barn under opphold i Knøttetreff åpen barnehage.
 - Knøttetreff ønsker en aktiv brukergruppe med foresatte som har mulighet til å påvirke hverdagen/aktivitetene sammen med de ansatte.
 - På Knøttetreff legges det vekt på at vi sammen skaper et inkluderende miljø med likeverd og respekt for hverandre.

2. Barnehagens åpningstider, lokaliteter og beliggenhet

Knøttetreff åpen barnehage holder til i underetasjen i Torp konferansesenter, gamle Tømmermannsløkka med adresse Bottenveien 5. Hjertås Holding AS er eier av barnehagen. Barnehagen drives etter barnehageloven § 1, uten utvidet formålsparagraf (§ 1a).

Alle er velkomne til oss!

Barnehagens åpningstid er torsdager fra 09.00 – 15.00. Ferier følger skoleåret. Barnehagen er godkjent for 40 barn.

Vi har store oppholdsrom og en romslig gymsal hvor barna har mulighet til å boltre seg fritt. Ute har vi store utearealer med en flott lekeplass, egen fotballbane, grillplass for sommerbruk, spennende skog og lavvo.

Periodeplan for Knøttetreff ligger på:

Facebook «Knøttetreff åpen barnehage».

Instagram «knottetreffopenbarnehage»



OG på barnehagens hjemmeside: <http://lokkabarnehage.no/nyheter/423/knoettetreff-aapen-barnehage>

Vi har planleggingsdag 2 ganger i året. Ved oppstart i august og i forbindelse med romjul/nyttår, da er barnehagen stengt.



3. Ramme for barnehagens drift

Barnehageloven

§ 1 Formålsbestemmelsen fastsetter hva som er barnehagens samfunnsmandat og hvilket verdigrunnlag barnehagen skal bygge på. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste.

Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Årsplanen utarbeides av styrer og personalet, og fastsettes av samarbeidsutvalget.

Rammeplan

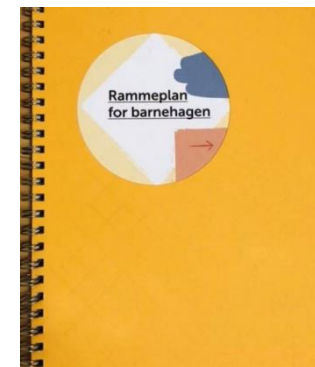
Åpen barnehage følger rammeplan for barnehager som er fastsatt av kunnskapsdepartementet. Målet med Rammeplan er å gi de ansatte i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og evaluering av barnehagens innhold og oppgaver.

Barnehagen innhold skal være allsidig og variert, og utformet slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtte for sin utvikling av kunnskaper, ferdigheter og holdninger. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg og lek, læring og danning er sentrale deler.

Barnehagens vedtekter

Finnes på hjemmesiden til barnehagen.

<http://lokkabarnehage.no/themes/lokka/img/nyheter/vedtekter-knoettetreff-2005.pdf>



4. Målsetting for Knøttetreff åpen barnehage

Barnehagen er et tilbud til alle barn mellom 0 – 6 år sammen med foresatte. Vi ønsker at barnehagen skal være et sosialt møtested der både barn og foresatte kan få nye bekjenskaper, veiledning og støtte og at barna får mulighet til å utvikle seg sammen med andre barn. Vi ønsker at foresatte skal være med å utforme barnehagen slik at alle opplever trivsel og fellesskap. Vi er lydhøre for forslag, tilbakemeldinger og innspill som kommer fra foresatte i løpet av året.

Det er de foresatte som har ansvar for egne barn ved opphold på Knøttetreff. Vi ønsker å fortsette den samme gjennomføringen av Knøttetreff også dette året og videreføre det gode miljøet vi har. I en åpen barnehage hvor man bare treffes en gang i uka blir hovedfokuset at barna får treffes og leke sammen med jevnaldrende. Vi legger også opp til en felles aktivitet hver formiddag før samlingsstund (se periodeplan for nærmere informasjon).

Vi ønsker oss flere brukere/besøkende til Knøttetreff og vi markedsfører barnehagen gjennom sosiale medier som Facebook og Instagram. Vi har også hengt opp plakater på Sandar helsestasjon, Sandefjord bibliotek, Kodal, Andebu og Stokke.

Velkommen – åpen for alle, torsdager kl: 09.00 – 15.00



5. Personalet

Det er tre ansatte i Knøttetreff åpen barnehage. Linda og Mette er tilstede på Knøttetreff hver gang. De ansatte på Knøttetreff jobber også i Løkka barnehage Sandefjord AS. Det gjør at samarbeide mellom barnehagene blir tett. Eileen er daglig leder for begge barnehagene.

6. Kompetanseutvikling

Personale på Knøttetreff blir tilbudt kompetanseheving i samarbeid med resten av personalet i Løkka barnehage. I år deltar vi på

- Realfagsstrategi for Sandefjord Kommune – Tett på realfag 2017-2021.
- Barnehagebasert kompetanseutvikling i samarbeid med IMTEC
- Plan for et godt psykososialt barnehagemiljø
- Standard for et likeverdig og tilrettelagt barnehagetilbud i Sandefjord kommune
- Deltagelse på Østlandske Lærerstevne 1. og 2. november innenfor områdene litteratur, språk, realfag og lek.

Knøttetreff åpen barnehage

Daglig leder Eileen Rove

Pedagogisk leder

Linda Lorentzen

Barne- og ungdomsarbeider

Mette Høines

Vi kommer til å delta på kompetansehevingen i kommunen og andre kurs når temaene er relevante for oss.

7. Omsorg og danning

Vi ser på begrepet omsorg som grunnleggende i vårt møte med barna. God omsorg er en forutsetning for barnas utvikling av empati og nestekjærlighet og er med på å styrke barnas tillit til seg selv (KD, 2017). I åpen barnehage kommer barnet sammen med en foresatte som har ansvaret for at barnet blir ivaretatt på en god måte og får en fin dag i barnehagen. Personalet skal gi barna oppmerksomhet og tar hensyn til hvert enkelt barn og deres plass i gruppa. På Knøttetreff skal barna få utfordringer og muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter. De skal få støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etiske begrunnede valg.

Vi ønsker å lære barna å vise omsorg for hverandre. En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse samt evne og vilje til samspill. Omsorg preger alle situasjoner i hverdagen og kommer til uttrykk gjennom lek og læring. Danning handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med andre, og personalet skal støtte barnas engasjement og deltakelse i fellesskapet (KD, 2017)

Velkommen – åpen for alle, torsdager kl: 09.00 – 15.00



8. Barns medvirkning

I rammeplan for barnehagen står det at barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og at barna skal få muligheten til aktiv deltakelse i planlegging og evaluering av arbeidet. Barn har ulike måter å utøve sine meninger på, både verbalt og nonverbalt. De ansatte i åpen barnehage vil jobbe med å se etter og ta hensyn til barnas innspill. Derfor kan planlagte aktiviteter endres underveis. Det er viktig at barna føler seg sett og hørt. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med barnets alder og modenhet. I åpen barnehage vil de ansatte jobbe aktivt med å oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger og gi anerkjennelse for deres uttrykk. Mye av dagen er tilrettelagt slik at barna kan bestemme hva og hvor de ønsker å leke.

9. Lek, læring og sosial kompetanse

Leken har en sentral plass i barnas hverdag. Barn uttrykker seg gjennom leken. Barnehagen skal gi barn impulser til lek og tilrettelegge for ulike typer lek. I åpen barnehage har vi en barnegruppe fra 0 – 6 år. Det er viktig for oss å tilrettelegge leken for de ulike aldersgruppene. Vi har store områder både ute og inne som er med på å inspirere barna til lek.

Barnehagen skal gi barna et godt grunnlag for livslang læring. Vi skal tilrettelegge for stimulering av barns nysgjerrighet og lærelyst, dette gjør vi ved å la barnas medvirkning få en sentral plass i planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av aktivitetene. Leken er barnas naturlige måte å lære på. Gjennom leken kan barnet utforske verden rundt seg, de opplever mestring, bearbeider det som er vanskelig og utvikler selvfølelse og selvtillit. Ved å gi barna varierte inntrykk fra ulike aktiviteter gjennom hele året, vil erfaringene og opplevelsene deres komme til uttrykk gjennom leken i ettertid. Barnehagens personale må tilrettelegge for deltagelse og oppmuntre barn til å være selvstendige og stille spørsmål. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Dette skjer i alle situasjoner i løpet av dagen. Barnehagens arbeid med danning har som mål at barn skal utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv som individ. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Hverdagen på Knøttetreff skal være preget av gode følelsesmessige opplevelser.

10. Dagsrytme

Kl 09.00	Barnehagen åpner – foresatte skriver seg på liste når de kommer.
Kl 09.00 – 10.30	Frilek/Aktiviteter / lek
Kl 10.30 – 11.00	Felles ryddetid og Samlingsstund
Kl 11.00 – 12.00	Måltid, vi samles rundt bordet til et hyggelig måltid. Alle har med egen matpakke. Ved bursdagsmarkering serverer vi pølser.
Kl 12.00	Opprydding av mat og lek i gymsal / aktiviteter / utelek
Kl 13.30	Fruktmåltid
Kl 15.00	Barnehagen stenger - foresatte signerer når de går.

11. Måltidene i barnehagen

Foresatte tar med egne matpakker til seg og sine barn. Barnehagen serverer kaffe, te, melk og vann. Vi setter også frem kopper, tallerkener og kniver. Når vi har bursdagsmarkeringer (ca. en gang i måneden) kjøper barnehagen inn mat til de besøkende. **De som er tilstede denne dagen betaler 50,- per familie som et bidrag til matkassen.** Matkassen spanderer kaffe/te og frukt hver eneste gang. Barnehagen benytter vipps (vippsnr: 519085).

Målsetting:

- Måltidet skal være en hyggelig stund for alle
- Alle skal få ro, og tid til å kose seg med maten
- Fokus på god bordskikk

Vi gjør følgende:

- Synger et bordvers
- Hjelper hverandre, sender til hverandre
- Gi oppmuntring og ros til barna
- Takker for maten



12. Bursdagsmarkering

Siden Knøttetreff bare har åpent en dag i uken, blir det vanskelig å markere barnas bursdag enkeltvis. Vi har derfor valgt å ha en felles bursdagsmarkering for de barna som fyller år i løpet av denne måneden. Vi lager bursdagskroner, synger bursdagssanger og sender opp «bursdagsraketter» i samlingsstund. Denne dagen serverer vi pølser til alle som ønsker. Se mer informasjon under kapittel 11 *Måltidene i barnehagen*.

13. Samlingsstund

Vi har samlingsstund hver gang ca klokken 10.45. I samlingsstunden bruker vi sanger, bevegelsessanger, fallskjerm, instrumenter, rim og regler som vi tilpasser barnegruppen som kommer. Alle barn har nytte og glede av musikalske opplevelser som tar i bruk flere sanser. Motorikk, språk, kommunikasjon, følelser og kroppsbevissthet blir stimulert i samlingsstund. Vi benytter også elementer fra babysang i samlingsstunden vi har med alle barna.

14. Skolestartere

Vi har de siste årene ikke hatt noe jevnlig besøk av skolestartere (barn som har siste året i barnehage før skolestart). Det skyldes at de fleste barn har barnehageplass og er i varetatt av et førskoleopplegg i deres ordinære barnehage. Hvis det dukker opp barn uten barnehageplass, som besøker oss jevnlig, vil vi tilby skolestartergruppe annenhver gang til dem. I skolestartergruppe er det skoleforberedende aktiviteter som er i fokus, der barna lærer om blant annet antall, rom, form, språk, kommunikasjon, sosial kompetanse og å bli selvstendige i daglige gjøremål.



15. Fagområdene

Hvordan vi jobber med rammeplanens 7 fagområder:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Lese bøker
- Fortelle historier i samling
- Tilrettelegge og stimulere til rollelek
- Samtaler med barna.
- Bruk av rim og regler
- Samlingsstund med sang, rim, regler og rytme.

Kropp, bevegelse og helse:

- Utelek
- Leke i skogen
- Frilek og aktiviteter i gymsalen
- Sangleker/bevegelsesleker
- Formidle gode holdninger gjennom god hygiene.

Kunst, kultur og kreativitet:

- Formidle lokal kultur
- Male- og tegneaktiviteter
- Ha tilgang på ulike formingsmaterialer
- Lære ulike teknikker
- Markerer jule- og påskehøytid

Natur, miljø og teknikk:

- Følge årstidenes skiftninger
- Bruke materiale fra naturen i formingsaktiviteter.
- Bruke skogen i nærmiljøet

- Lek med LEGO og annet konstruksjonsmateriale
- Ulike spill
- Besøke bondegård 1 gang i året.

Etikk, religion og filosofi:

- Benytte nærmiljø gjennom turer.
- Gi barna positive opplevelser av seg selv.
- Markere høytider.
- Markere 17. Mai
- Markere barnas fødselsdag
- Vise respekt og toleranse overfor hverandre.

Nærmiljø og samfunn:

- Ta barna med på råd.
- Ta felles avgjørelser.
- Barns medvirkning i felles arbeidsoppgaver.
- Fortelle om andre kulturer.
- Vise respekt og toleranse.

Antall, rom og form:

- Være utforskende sammen med barna
- Ha lekaktiviteter med tall, former og mengder.
- Spille spill.
- Ha samtaler om tallbegreper.
- Telle
- Sortere leker

Det er utfordrende å arbeide med temaarbeid over lengre perioder i åpen barnehage. Det er fordi ikke alle kommer hver gang, det er lenge mellom hver gang vi møtes og det er vanskeligere å fenge barnas oppmerksomhet på et tema. Derfor tilrettelegger vi for enkelt aktiviteter fra gang til gang som vi ser fenger barns interesse.



16. Dokumentasjon og evaluering

Vi dokumenterer ved hjelp av bilder som vi henger opp på stor bildevegg så alle kan se hva vi har gjort i løpet av halvåret og hvem som har vært til stedet. Alle bursdagsbarna blir tatt bilde av og hengt opp på veggen med eget bilde. Dokumentasjonen skal henges opp i barnehøyde slik at barna kan bruke bildene som samtaletema. Dette er et godt verktøy for å stimulere språkutviklingen hos barna.

Personalet skal 2 ganger i året evaluere sitt eget arbeid. Dette gjøres på planleggingsdagene og vi bruker refleksjon som grunnlag for evaluering. Vi bruker bildene/dokumentasjon fra veggen og diskuterer blant annet barnas opplevelser, barnas medvirkning, planleggingen og gjennomføringen av de ulike aktivitetene.

17. Samarbeid med andre instanser

Barnehagen har en rekke samarbeidspartnere som vi henvender oss til ved behov for rådgivning og hente inn tjenester.

Skole- og barnehagekontoret:

Barnehagemyndigheten utfører tilsyn med barnehagen. Skole- og barnehagekontoret bidrar blant annet med veiledning til drift av barnehagen, setter enkelt vedtak etter sakkyndig evaluering av PPT.

Helsestasjon/kommuneoverlegen:

Vi kontakter helsestasjon i forbindelse med barn og sykdom/hygiene. Helsestasjonen kan kontakte oss i forhold til barnets utvikling.

Pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT):

Barnehagen henviser enkelt barn til PPT i samråd med foreldrene, der det er behov for kartlegging og styrking av enkelt områder. PPT tester, veileder og skriver sakkyndige evalueringer for trening av barnet i barnehagen.

Barnevernstjenesten:

Forebyggende barnevern og eventuelle tiltak i forhold til enkelt barn.

Barneskolene i Sandefjord:

Samarbeidet form er satt gjennom rutinen som er utarbeidet på tvers av kommunale og private ansatte i barnehager og skoler i Sandefjord.

Andre instanser som blir kontaktet ved behov er:

Sykehuset i Vestfold – Habeliteringstjenesten.

BUPA (barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling).

Glenne regionale senter for autisme.

Helse og oppvekst – Sandefjord kommune



18. Samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et samarbeidsutvalg (barnehagelov § 4). Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget til Knøttetreff åpen barnehage skal bestå av representanter fra de foresatte og fra personalet. Styrer er sekretær. Representantene melder seg selv på foreldremøte på høsten. Det er SU som fastsetter årsplan når utkastet er ferdig utarbeidet av styrer i samarbeid med personalet.

