KNØTTETREFF

ÅPEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN

2023 - 2024

Knøttetreff åpen barnehage
Bottenveien 5,
3241 Sandefjord
33 44 84 40
post@lokkabarnehage.no

Velkommen – åpen for alle, torsdager kl: 09.00 – 15.00

På Knøttetreff…

- … sier vi alle hei til hverandre og hilser på nye som kommer.

- … skriver alle seg inn når de kommer.

- … anbefaler vi bruk av innesko/tøfler på barna.

- … deltar foresatte i aktiviteter og lek med barnet sitt.

Innhold

1. Hva er åpen barnehage…? 3
2. Barnehagens åpningstider, lokaliteter og beliggenhet 3
3. Ramme for barnehagens drift 3
4. Tenk sammen – Sandefjord kommune 5
5. Målsetting for Knøttetreff åpen barnehage 5
6. Personalet 5
7. Kompetanseutvikling 6
8. Omsorg og danning 6
9. Barn og foresattes medvirkning 6
10. Lek, læring og sosial kompetanse 6
11. Dagsrytme 7
12. Måltidene i barnehagen 7
13. Samlingsstund 7
14. Skolestartere 7
15. Fagområdene 8
16. Dokumentasjon og evaluering 9
17. Samarbeid med andre instanser 9
18. Samarbeidsutvalg 9

1. Hva er åpen barnehage…?

Åpen barnehage er:

- en pedagogisk virksomhet.
- et tilbud uten søknadsplikt for barn (0-6 år) sammen med sine foresatte.
- en god møteplass for foresatte og barn.
- et sted der du selv bestemmer hvor ofte og lenge det passer å komme innenfor barnehagens åpningstid
- Foresatte har selv ansvaret for egne barn under opphold i Knøttetreff åpen barnehage.
- Knøttetreff ønsker en aktiv brukergruppe med foresatte som har mulighet til å påvirke hverdagen/aktivitetene sammen med de ansatte.
- På Knøttetreff legges det vekt på at vi sammen skaper et inkluderende miljø med likeverd og respekt for hverandre.

2. Barnehagens åpningstider, lokaliteter og beliggenhet

Knøttetreff åpen barnehage holder til i de samme lokalene som Løkka barnehage, i underetasjen på Torp konferansesenter. Adressen er Bottenveien 5. Barnehagen drives etter barnehageloven § 1, uten utvidet formålsparagraf (§ 1a).
Alle er velkomne til oss!

Barnehagens åpningstid er torsdager fra 09.00 – 15.00. Ferier følger skoleåret. Barnehagen er godkjent for 40 barn.
Vi har en stor peisestue hvor barna har mulighet til å boltre seg fritt. Vi har også en gymsal som vi benytter innimellom. Ute har vi store utearealer med en flott lekeplass, egen fotballbane, og en spennende skog. Informasjon om Knøttetreff finner dere også på vår hjemmeside:
https://www.lokkabarnehage.no/nyheter/423/knoettetreff-aapen-barnehage

Vi har planleggingsdag 2 ganger i året. Ved oppstart i august og i forbindelse med romjul/nyttår, er barnehagen stengt.

3. Ramme for barnehagens drift

Barnehagens virksomhet drives etter flere lover og forskrifter. Barnehagens formål og innhold er regulert av *Lov om barnehager* med forskrifter og *Rammeplan for barnehagen*. I tillegg har barnehagen egne vedtekter og en årsplan.

Barnehageloven

§ 1 Formålsbestemmelsen fastsetter hva som er barnehagens samfunnsmandat og hvilket verdigrunnlag barnehagen skal bygge på. Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste.

§ 2 Gir nærmere retningslinjer for hva barnehagen skal inneholde. Departementet fastsetter en rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (Rammeplan). Med utgangspunkt i rammeplan for barnehagen skal samarbeidsutvalget for hver barnehage fastsette en årsplan for den pedagogiske virksomheten. Årsplanen utarbeides av styrer og personalet, og fastsettes av samarbeidsutvalget.

§ 9 handler om at barnehageeier skal ha en internkontroll i barnehagen som sikrer at barnehagen driftes etter barnehageloven med forskrifter.

§ 44 og § 30 Personalet i barnehagen er underlagt taushetsplikt. Alle ansatte må undertegne taushetserklæring og levere gyldig politiattest før de kan jobbe i barnehagen.

§ 45 og § 46. Personalet er bevisste på deres opplysningsplikt til sosialtjenesten, den kommunale helse- og omsorgstjeneste og barnevernet.

§ 25 Alle de pedagogiske lederne i barnehagen har barnehagelærerutdanning/førskolelærerutdanning.

§§ 41-43 kapittel om barnehagens psykososiale barnehagemiljø, setter rammer for nulltoleranse for krenkelser, forebyggende arbeid og en aktivitetsplikt for de ansatte. Sandefjord kommune har utarbeidet en egen «plan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø».

Rammeplan

Målet med Rammeplan er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver redegjør for barnehagens samfunnsmandat. Alle barnehager skal bygge sin virksomhet på verdigrunnlaget og innholdet som er fastsatt i barnehageloven og FNs barnekonvensjon. Barnehagens innhold skal bygge på et helhetlig læringssyn, hvor omsorg, lek, læring, danning, sosial kompetanse, kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng.

Barnehagens vedtekter

Finnes på hjemmesiden til barnehagen.
http://lokkabarnehage.no/themes/lokka/img/nyheter/vedtekter-knoettetreff-2005.pdf

Årsplan

Årsplanen skal avklare valg og begrunnelser for hvordan barnehagen vil arbeide med rammeplanens formål og innhold og lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Årsplanen er godkjent og fastsatt av samarbeidsutvalget: 26.10.2023

Årsplanen har følgende funksjoner:

- Være et arbeidsredskap og en plan for personalets arbeid.
- Gi informasjon om barnehagens pedagogiske arbeid til foresatte, myndigheter, samarbeidspartnere og andre interesserte.
- Gi foresatte en mulighet til å medvirke i barnehagens innhold.

4. Tenk sammen – Sandefjord kommune

Alle tjenester til barn og deres foresatte fra før fødselen til de fyller 18 år er samlet i kommunalområdet «Kunnskap, barn og unge» (KBU). *Tenkt sammen* skal bidra til bedre samhandling mellom de ulike tjenestetilbudene i KBU og barn/unge sammen med deres foresatte. Det er utviklet en samhandlingsmodell hvor samhandling av tjenestene gjøres på tre nivåer; individnivå, tjenestenivå og kommunenivå.
Tidlig innsats handler om å gi hjelp så tidlig som mulig i et barns liv, for å kunne forebygge at barnet eller familien eventuelt vil måtte trenge mere hjelp/mer omfattende hjelp og tilrettelegging senere. Tidlig innsats handler om å sette inn små eller store målrettede tiltak så tidlig som mulig for å forhindre at barna får større forsinkelser i utviklingen som kan være mer omfattende å ta igjen senere.

5. Målsetting for Knøttetreff åpen barnehage

Barnehagen er et tilbud til alle barn mellom 0 – 6 år sammen med foresatte. Vi ønsker at barnehagen skal være et sosialt møtested der både barn og foresatte kan få nye bekjentskaper, veiledning og støtte og at barna får mulighet til å utvikle seg sammen med andre barn. Vi ønsker at foresatte skal være med å utforme barnehagen slik at alle opplever trivsel og fellesskap. Vi er lydhøre for forslag, tilbakemeldinger og innspill som kommer fra foresatte i løpet av året.

Det er de foresatte som har ansvar for egne barn ved opphold på Knøttetreff. Vi ønsker å fortsette den samme gjennomføringen av Knøttetreff også dette året og videreføre det gode miljøet vi har. I en åpen barnehage hvor man bare treffes en gang i uka blir hovedfokuset at barna får treffes og leke sammen med jevnaldrende. Vi legger også opp til felles aktiviteter som blant annet samlingsstund, vaffelkos/bakst, juletradisjoner etc.

Vi ønsker oss flere brukere/besøkende til Knøttetreff og vi markedsfører barnehagen gjennom sosiale medier som Facebook. Vi har også hengt opp plakater på Sandar helsestasjon, Sandefjord bibliotek.

6. Personalet

Det er tre ansatte i Knøttetreff åpen barnehage. De ansatte på Knøttetreff jobber også i Løkka barnehage Sandefjord AS. Det gjør at samarbeide mellom barnehagene blir tett. Eileen Rove er daglig leder for begge barnehagene.

Løkka og Knøttetreff åpen barnehage (styret)

Samarbeidsutvalg (SU)

Ansatte:
Barne- og ungdomsarbeider: Mette Høines

Pedagogisk leder: Sandra Vedvik

Daglig leder: Eileen Rove

Velkommen – åpen for alle, torsdager kl: 09.00 – 15.00

7. Kompetanseutvikling

Personale på Knøttetreff deltar på kompetanseheving i samarbeid med resten av personalet i Løkka barnehage. I år deltar vi på

- Barnehagebasert kompetanseutviklingsstudie sammen med Løkka barnehage, med tema «Barnehagemiljø og krenkelser.
- «Ja, Kom ale sammen bli med!» Barnehagemyndighetens samarbeid med Universitetet i Sørøst-Norge. Tema: Lek, inkludering og den viktige voksne. Halvdagskurs to ganger i året.

8. Omsorg og danning

Vi ser på begrepet omsorg som grunnleggende i vårt møte med barna. God omsorg er en forutsetning for barnas utvikling av empati og nestekjærlighet og er med på å styrke barnas tillit til seg selv (KD, 2017). I åpen barnehage kommer barnet sammen med en foresatte som har ansvaret for at barnet blir ivaretatt på en god måte og får en fin dag i barnehagen. Personalet skal gi barna oppmerksomhet og tar hensyn til hvert enkelt barn og deres plass i gruppa. På Knøttetreff skal barna få utfordringer og muligheter til å utvikle kunnskaper og ferdigheter. De skal få støtte for å handle omsorgsfullt og gjøre etiske begrunnede valg.

Vi ønsker å lære barna å vise omsorg for hverandre. En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse samt evne og vilje til samspill. Omsorg preger alle situasjoner i hverdagen og kommer til uttrykk gjennom lek og læring. Danning handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning skjer i samspill med andre, og personalet skal støtte barnas engasjement og deltakelse i fellesskapet (KD, 2017)

9. Barn og foresattes medvirkning

I rammeplan for barnehagen står det at barn har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, og at barna skal få muligheten til aktiv deltakelse i planlegging og evaluering av arbeidet. Barn har ulike måter å utøve sine meninger på, både verbalt og nonverbalt. De ansatte i åpen barnehage vil jobbe med å se etter og ta hensyn til barnas innspill. Derfor kan planlagte aktiviteter endres underveis. Det er viktig at barna føler seg sett og hørt. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med barnets alder og modenhet. I åpen barnehage vil de ansatte jobbe aktivt med å oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger og tilrettelegge for det barna etterspør/søker av leker, materialer, aktiviteter etc. Mye av dagen er tilrettelagt slik at barna kan bestemme hva og hvor de ønsker å leke.
Det er god tid til å prate med foresatte og personalet er bevisste på å være lydhøre ovenfor foresattes innspill, refleksjoner og ønsker. To av de jevnlige besøkende er foreldrekontakter i SU.

10. Lek, læring og sosial kompetanse

Leken har en sentral plass i barnas hverdag. Barn uttrykker seg gjennom leken. Barnehagen skal gi barn impulser til lek og tilrettelegge for ulike typer lek. I åpen barnehage har vi en barnegruppe fra 0 – 6 år. Det er viktig for oss å tilrettelegge leken for de ulike aldersgruppene. Vi har store områder både ute og inne som er med på å inspirere barna til lek.

Barnehagen skal gi barna et godt grunnlag for livslang læring. Vi skal tilrettelegge for stimulering av barns nysgjerrighet og lærelyst, dette gjør vi ved å la barnas medvirkning få en sentral plass i planleggingen, gjennomføringen og evalueringen av aktivitetene. Leken er barnas naturlige måte å lære på. Gjennom leken kan barnet utforske verden rundt seg, de opplever mestring, bearbeider det som er vanskelig og utvikler selvfølelse og selvtillit. Ved å gi barna varierte inntrykk fra ulike aktiviteter gjennom hele året, vil erfaringene og opplevelsene deres komme til uttrykk gjennom leken i

ettertid. Barnehagens personale må tilrettelegge for deltagelse og oppmuntre barn til å være selvstendige og stille spørsmål. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Dette skjer i alle situasjoner i løpet av dagen. Barnehagens arbeid med danning har som mål at barn skal utvikle selvstendighet og trygghet på seg selv som individ. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser. Hverdagen på Knøttetreff skal være preget av gode følelsesmessige opplevelser.

11. Dagsrytme

Kl 09.00	Barnehagen åpner – alle besøkende kan komme og gå når de selv ønsker innenfor åpningstiden. Foresatte skriver seg på liste når de kommer.
Kl 09.00 – 10.30	Lek/sosialt/Aktiviteter
Kl 10.30 – 11.00	Samlingsstund
Kl 11.00 – 12.00	Måltid, vi samles rundt bordet til et hyggelig måltid. Alle som skal spise har med egen matpakke.
Kl 12.00	Lek/sosialt/Aktiviteter
Kl 15.00	Barnehagen stenger - foresatte krysser seg ut når de går.

12. Måltidene i barnehagen

Foresatte tar med egne matpakker til seg og sine barn. Barnehagen serverer kaffe, te, melk og vann. Vi setter også frem kopper, tallerkener og kniver. Matkassen spanderer kaffe/te og frukt hver gang. Vi prøver å legge til rette for at alle spiser samtidig, men foresatte står fritt til å finne frem mat og spise med barnet når det er behov selv om det er før eller etter lunsjtiden.

Målsetting:

- Måltidet skal være en hyggelig stund for alle
- Alle skal få ro, og tid til å kose seg med maten
- Fokus på god bordskikk og samtaler med barna.

13. Samlingsstund

Vi ser an barnegruppen som besøker oss og legger evt til rette for en samlingsstund ca klokken 10.45. I samlingsstunden bruker vi sanger, bevegelsessanger, fallskjerm, instrumenter, rim og regler. Alle barn har nytte og glede av musikalske opplevelser som tar i bruk flere sanser. Motorikk, språk, kommunikasjon, følelser og kroppsbevissthet blir stimulert i samlingsstund.

14. Skolestartere

Vi har de siste årene ikke hatt noe jevnlig besøk av skolestartere (barn som har siste året i barnehage før skolestart). Det skyldes at de fleste barn har barnehageplass og er i varetatt av et førskoleopplegg i deres ordinære barnehage. Hvis det dukker opp barn uten barnehageplass, som besøker oss jevnlig, vil vi tilby skolestartergruppe annenhver gang til dem. I skolestartergruppe er det skoleforberedende aktiviteter som er i fokus, der barna lærer om blant annet antall, rom, form, språk, kommunikasjon, sosial kompetanse og å bli selvstendige i daglige gjøremål.

15. Fagområdene

Hvordan vi jobber med rammeplanens 7 fagområder:

Kommunikasjon, språk og tekst:

- Lese bøker/ha bøker tilgjengelig
- Fortelle historier i samling
- Tilrettelegge og stimulere til rollelek
- Samtaler med barna.
- Bruk av rim og regler
- Samlingsstund med sang, rim, regler og rytme.

Kropp, bevegelse og helse:

- Ulike typer lek og aktiviteter inne.
- Sangleker/bevegelsesleker til musikk
- Formidle gode holdninger gjennom god hygiene.
- Utelek og lek i skogen.

Kunst, kultur og kreativitet:

- Formidle lokal kultur
- Male- og tegneaktiviteter
- Ha tilgang på ulike formingsmaterialer
- Lære ulike teknikker
- Markerer jule- og påskehøytid

Natur, miljø og teknikk:

- Følge årstidenes skiftninger
- Bruke materiale fra naturen i formingsaktiviteter.
- Lek med LEGO og annet konstruksjonsmateriale
- Ulike spill

Etikk, religion og filosofi:

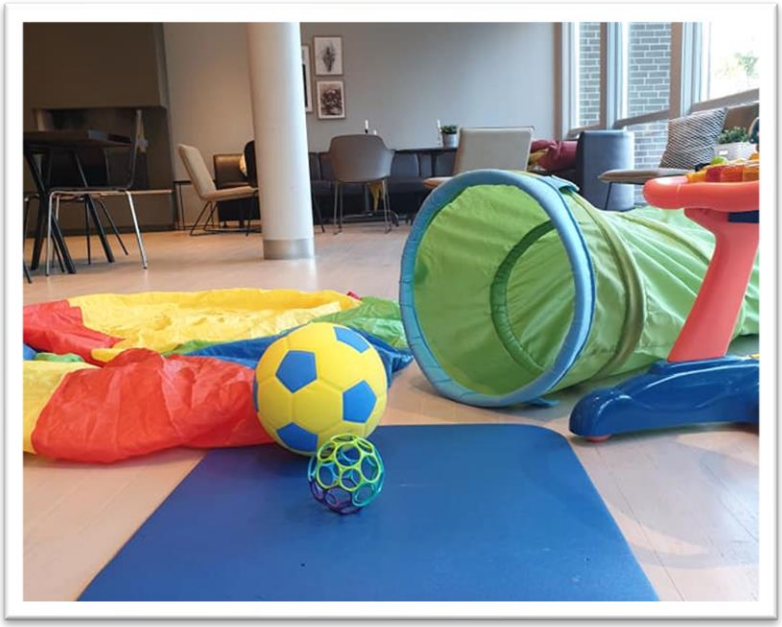
- Benytte nærmiljø gjennom turer.
- Gi barna positive opplevelser av seg selv.
- Markere høytider.
- Markere 17. Mai
- Markere barnas fødselsdag
- Vise respekt og toleranse overfor hverandre.

Nærmiljø og samfunn:

- Ta barna med på råd.
- Ta felles avgjørelser**.**
- Barns medvirkning i felles arbeidsoppgaver.
- Fortelle om andre kulturer.
- Vise respekt og toleranse.

Antall, rom og form:

- Være utforskende sammen med barna
- Ha lekaktiviteter med tall, former og mengder.
- Spille spill og legge puslespill
- Ha samtaler om tallbegreper.
- Telle
- Sortere leker



Det er utfordrende å arbeide med temaarbeid eller prosjekt over lengre perioder i åpen barnehage. Det er fordi ikke alle kommer hver gang, det er lenge mellom hver gang vi møtes og det er vanskeligere å fenge barnas oppmerksomhet på et tema. Derfor tilrettelegger vi for enkelt aktiviteter fra gang til gang som vi ser fenger barns interesse.

16. Dokumentasjon og evaluering

Vi ønsker å dokumentere ved hjelp av bilder som vi henger opp så alle kan se hva vi har gjort den siste tiden og hvem som har vært til stedet. Dokumentasjonen skal henges opp i barnehøyde slik at barna kan bruke bildene som samtaletema. Dette er et godt verktøy for å stimulere språkutviklingen hos barna. Vi ønsker også at bildedokumentasjonen skal bidra til at besøkende føler en tilhørighet til oss og Knøttetreff, og føle seg velkomne.

Planer for hver halvår blir dokumentert gjennom periodeplan. Personalet skal 2 ganger i året evaluere sitt eget arbeid. Dette gjøres på planleggingsdagene og vi bruker refleksjon som grunnlag for evaluering. Vi bruker bildene/dokumentasjon fra veggen og diskuterer blant annet barnas opplevelser, barnas medvirkning, planleggingen og gjennomføringen av de ulike aktivitetene.

17. Samarbeid med andre instanser

Barnehagen har en rekke samarbeidspartnere som vi henvender oss til ved behov for rådgivning og hente inn tjenester.

Barnehagemyndigheten:
Barnehagemyndigheten utfører tilsyn med barnehagen. Barnehagemyndigheten bidrar blant annet med veiledning til drift av barnehagen, setter enkelt vedtak etter sakkyndig evaluering av PPT.
Helsestasjon/kommuneoverlegen:
Vi kontakter helsestasjon i forbindelse med barn og sykdom/hygiene. Helsestasjonen kan kontakte oss i forhold til barnets utvikling.
Pedagogisk- psykologisk tjeneste (PPT):
Barnehagen henviser enkelt barn til PPT i samråd med foreldrene, der det er behov for kartlegging og styrking av enkelt områder. PPT tester, veileder og skriver sakkyndige evalueringer for trening av barnet i barnehagen.
Barnevernstjenesten:
Forebyggende barnevern og eventuelle tiltak i forhold til enkelt barn.
Barneskolene i Sandefjord:
Samarbeidet form er satt gjennom rutinen som er utarbeidet på tvers av kommunale og private ansatte i barnehager og skoler i Sandefjord.

Andre instanser som blir kontaktet ved behov er:
Sykehuset i Vestfold – Habiliteringstjenesten.
BUPA (barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling).
Glenne regionale senter for autisme.
Helse og oppvekst – Sandefjord kommune

18. Samarbeidsutvalg

For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et samarbeidsutvalg (barnehagelov § 4). Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget til Knøttetreff åpen barnehage skal bestå av representanter fra de foresatte og fra personalet. Styrer er sekretær. Det er SU som fastsetter årsplan når utkastet er ferdig utarbeidet av styrer i samarbeid med personalet.